Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 119»

Конспект

Непосредственно образовательной деятельности

Образовательная область: художественно-эстетическая

Тема: «Покатился Колобок от деда с бабушкой наутек»

Возрастная категория: 3-4 года

Разработчик: Лазовская Анна Александровна,

музыкальный руководитель

г. Череповец,

2022

**Цель:** создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка в музыкально - ритмических движениях.

**Задачи:**

**Обучающие:** формировать умение петь выразительно, передавая характер песни, вместе начинать и заканчивать песню, выполнять танцевальные движения по показу взрослого;

**Развивающие:** развивать умение выполнять движения в соответствии с характером музыки; развивать координацию движений; моторику; чувство ритма, развивать у детей эмоциональной отзывчивости на музыку.

**Воспитывающие:** воспитывать интерес к музыке.

**Оборудование:** большой колокольчик, ноутбук, колонки, корзинка, колобок, кошка, сигнальные картинки: красный и зеленый свет.

**Демонстрационный материал**: Иллюстрация бабушка и дедушка плачут, формат А4.

**Раздаточный материал:** колокольчики по количеству детей, веселые и грустные колобки по количеству детей.

**Предшествующая работа музыкального руководителя по подготовке к занятию:** подбор демонстрационных картинок, музыкально-дидактических игр и музыкального материала для проведения занятия.

**Предварительная работа с детьми:** Чтение русской народной сказки «Колобок», разучивание песни «Машина», муз. Т. Попатенко, сл. Н.Найденовой;

Беседа с детьми о правилах дорожного движения (красный, зеленый свет),

Беседа о безопасном поведении дома и на улице.

**Методические формы и приемы:** Наглядный: показ иллюстраций, показ движений, словесный: беседа, вопросы, загадки, слуховой: восприятие музыки, практический: танец, самостоятельное пение.

**Технологии:** технология формирования двигательных умений А.И.Бурениной, технология развития творческих способностей дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности( А.И.Буренина, М.Родина); игровая технология Ф.Шиллер

**Организация детей на занятии:** Вводная часть: дети свободно заходят в зал, садятся на стулья, основная часть: поют песню сидя на стульях, игра «Автомобиль», двигаются свободно по залу, пальчиковая игра «Печем колобка», игра «Кого встретил Колобок» сидя на стульях, « Тихо-громко», «Анимашка-котяшка» свободно двигаются по залу. Заключительная часть: сидят на стульчиках.

**Ход занятия:**

Дети заходят в музыкальный зал под музыку, их встречает музыкальный руководитель. Садятся на стульчики.

**Музыкальный руководитель (М.Р.):** - Здравствуйте, ребята!

**Приветственная песенка Картушина М.Ю.**

Здравствуйте ладошки, хлоп, хлоп, хлоп,

Здравствуйте ножки, топ, топ, топ,

Здравствуйте щечки, плюх, плюх, плюх,

Пухленькие щечки плюх, плюх, плюх.

Здравствуйте зубки щелк, щелк, щелк,

Здравствуйте губки чмок, чмок, чмок,

Здравствуй мой носик бип, бип, бип,

Здравствуйте, ребята,

Дети: Здравствуйте!

**М.Р.:** Я пришла сегодня в зал, слышу, музыка грустная звучит, прислушалась, кто – то плачет, и увидела вот такую картинку (на картинке Бабушка и Дед плачут).

**М.Р.:** А вы не знаете, почему Бабушка с Дедушкой грустят? (предположения детей). Ой, а я догадалась! От них убежал Колобок! Он от Дедушки ушел, и от Бабушки ушел! Укатился Колобок в лес!

Давайте поможем им найти Колобка, поедем в лес и найдем его там! На чем поедем? (высказывания детей).

- Поедем на машине, но прежде чем ехать, надо, песню «Про машину» спеть!

Дети вместе с музыкальным руководителем поют песню

**«Машина» муз. Т. Попатенко, сл. Н.Найденовой;**

**М.Р.:** Чтобы ехать на машине, нужно сначала пристегнуться. Едем и внимательно смотрим, если загорится красный свет, то машинки наши останавливаются, а если увидим зеленый свет, то можно ехать дальше.

**Музыкальная игра «Автомобиль» Л.Некрасова**

Дети «едут» на машине в лес, внимательно смотрят на цвета светофора.

**М.Р.:** Вот мы в лесу, вы видите Колобка?

**Дети:** Нет.

**М.Р.:** Давайте сами испечем Колобка!

**Пальчиковая игра «Колобок» Картушина М.Ю.**

Дети выполняют движения под комментарии музыкального руководителя, например: перетираем муку – трем ладошку о ладошку, формируем из муки горочку – руками показать, разбиваем туда яйцо - на ладошке ребром второй ладони со звуком «Цок». Наливаем воду – со звуком «с – с – с» или «з – з – з». Соль, сахар – растираем пальчиками, вымешиваем тесто – с силой сжимаем, разжимаем руки, катаем между ладоней, с силой сжимаем руки – чтоб не разломался колобок.

**М.Р.:** Открываем духовку, ставим колобок, включаем печь, ждем, принюхиваемся, надеваем кухонные варежки, достаем колобок, ставим на окошко. (показывает музыкальный руководитель, а дети повторяют)

**М.Р.:** С горячими предметами нужно очень осторожно обращаться, обязательно надевать кухонные варежки)

**М.Р.:** Но Колобок - румяный бок, прыг с окна, и наутек!

**Музыкальная игра – импровизация «Кого встретил Колобок».**

(знакомство детей с регистрами: самый низкий – медведь, низкий – волк, средний – лиса, высокий – заяц)

**М.Р.:** Опять убежал наш Колобок от всех зверей, а где же он?

У меня есть волшебный колокольчик, как только вы найдете колобка, он зазвенит громко-громко. А если вы пойдете не в ту сторону, то колокольчик будет звенеть тихо-тихо.

**Музыкально-дидактическая игра «Тихо-громко»**

(музыкальная игра для определения динамических оттенков)

(ищут по залу, находят игрушку).

**М.Р.:** Так, дружок, давай – ка, мы тебя обратно Дедушке с Бабушкой отнесем. (Приносят, ставят рядом с Дедом и Бабой.)

**М.Р.:** Ребята, а давайте покажем Колобку, как мы умеем играть на музыкальных инструментах – колокольчиках.

**«Колокольчик» А.Галлямова**

**М.Р.:** Молодцы, ребята, а теперь расскажите Колобку, можно уходить из дома без спроса и без взрослых?

**М.Р.:** Что может произойти, если окажешься один на улице?

**М.Р.:** Ребятки, а вы знаете, за то, что вы вернули Колобка, Дедушка и Бабушка хотят познакомить вас со своей подружкой. Но только вы должны сначала отгадать загадку.

Мягкие лапки,

А в лапках – царапки. (Кошка)

(открывают накидку, в корзинке лежит мягкая игрушка – Кошка).

**М.Р.:** Конечно, это кошка, дети, выходите и вместе с кошкой и Колобком попляшите.

**Музыкальная игра «Анимашка-котяшка»**

**М.Р.:** Ой, смотрите, а в корзинке у Кошки еще для вас сюрприз! (В корзинке лежат грустные и веселые колобки.)

**М.Р.:** Если вам понравилось занятие берите веселого колобка, а если занятие не понравилось тогда возьмите грустного колобка.

**М.Р.:** На этом наше занятие закончено. До свиданья, дети! (поет)

**Дети:** (поют) До свидания!

Дети уходят в группу.